

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план и содержание
3. Организационно-педагогические условия реализации программы
4. Список литературы
5. Формы контроля и оценочные материалы

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Проектная деятельность (Бийск)» (далее - программа) имеет базовый уровень и предназначается для обучающихся/воспитанников 9-11 классов образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко (далее – Центры талантов ФМ).

Актуальность программы обусловлена требованиями современного общества к формированию системы работы с заинтересованными инженерным и научно-техническим творчеством детьми в условиях дополнительного образования. Отличительной особенностью данного курса является его творческая направленность.

Программа разработана на основе следующих документов:

- закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Педагогическая целесообразность программы определяется необходимостью помочь учащимся в профессиональном самоопределении. Содержание программы способствует формированию навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной и (или) социально значимой проблемы.

Программа может быть реализована с помощью дистанционных технологий, технологий смешанного и модульного обучения.

Цель программы – формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Определение объема, содержания и планируемых результатов программы осуществлялось для одаренных учащихся Центров талантов ФМ в области технических наук, то есть имеющих высокий умственный потенциал, способности для достижений и деятельности и высокий уровень мотивации.

Отличительной особенностью программы является ее профессиональная ориентированность.

Срок реализации программы – 3 лет.

Общий объём программы – 192 часа.

Занятия проводятся регулярно в постоянных группах учащихся, сформированных по возрастному принципу

1 раз в неделю по 2 часа для 9-11 классов;

Продолжительность учебного года – 32 недели.

Основные формы работы – работа на компьютере, решение практических задач, индивидуальное проектирование, реализация алгоритмов в средах программирования.

К ожидаемым результатам реализации программы можно отнести формирование и развитие следующих необходимых навыков и умений:

формирование навыков решения нестандартных задач, чувство персональной ответственности;

развитие навыков выступления, командной работы.

Ожидаемые результаты программы определяются с использованием пятибалльной и рейтинговой оценки достижений учащихся по учебному предмету, принятых в Центрах талантов ФМ. Более подробно по каждому году обучения ожидаемые результаты освоения программы указаны в разделе «Содержание программы».

Практико-ориентированная часть программы реализуется за счет проведения практических работ. Педагог самостоятельно распределяет часы на практические работы в зависимости от особенностей группы.

Контроль освоения программы – текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль осуществляется в форме ответов, текущих письменных контрольных работ, проверки домашнего задания, практических работ и устных опросов.

Промежуточный контроль осуществляется в виде контрольных работы по теме и защите промежуточных результатов работы над проектом.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в форме публичной защиты и презентации выполненного проекта.

Программой не предусмотрено использование тестовых заданий в качестве любого из видов контроля.

Перечень программного обеспечения для осуществления обучения по данной программе

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Операционная система – Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office - (Word, Excel, PowerPoint, Outlook)

Средства для разработки и проектирования - Android Studio, Microsoft Visual Code, FotoScape, Avocode, DBeaver, Lunacy, Jupyter Notebook

СУБД – MySQL, SQLite, PostgreSQL

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

9 класс

№	Наименование тем и блоков	Общее количество учебных часов	В т.ч. Теоретических	В т.ч. Практических	К/р	Коэффициент сложности	Коэффициент значимости
Тема 1	Основные понятия проектной деятельности, Техника безопасности	5	2	2	1	5	4
Блок 1	Основные понятия	2	1	1		2	4
Блок 2	Особенности и структура проекта,	2	1	1		2	4
	Контрольная работа	1			1	1	
Тема 2	Виды проектов	7	3	3	1	7	3
Блок 1	Виды проектных и исследовательских работ	2	1	1		2	3
Блок 2	Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности	4	2	2		4	3
	Контрольная работа	1			1	1	
Тема 3	Этапы создания проекта	6	2	3	1	6	5
Блок 1	Этапы создания проекта,	2	1	1		2	4
Блок 2	Сотрудничество, Развитие навыков работы в команде,	3	1	2		3	5
	Контрольная работа	1			1	1	
Тема 4	Подготовка к выполнению проекта	29	8,5	19,5	1	29	4
Блок 1	Основные правила делового общения и ведения дискуссий,	3	1	2		3	3
Блок 2	Определение идеи проекта	3	1	2		3	5
Блок 3	Выбор темы проекта, типа, количества участников	2	0,5	1,5		3	4
Блок 4	Постановка цели, задач проекта	3	0,5	2,5		3	5
Блок 5	Этапы и календарный план проекта	3	1	2		3	5
Блок 6	Ресурсы и бюджет проекта	2	1	1		2	5

Блок 7	Требования к оформлению индивидуального проекта	4	2	2		4	3
Блок 8	Выполнение проекта	7	1	6		3	3
Блок 9	Обработка результатов	1	0,5	0,5		2	5
	Контрольная работа - Защита проекта	1			1	1	
Тема 5	Управление оформлением и завершением проектов	13	5	6	2	13	4
Блок 1	Требования к оформлению проектной работы,	5	2	3		5	3
Блок 2	Особенности подготовки к защите письменных работ,	4	2	2		4	5
Блок 3	Подведение итогов	2	1	1		2	4
	Контрольная работа - Предзащита	2			2	2	
	Кол-во часов:	60					64
	Курсовой экзамен, ч	4					320
	Резерв	0					
	Итого часов:	64	20,5	33,5			

10 класс

№	Наименование тем и блоков	Общее количество учебных часов	В т.ч. Теоретических	В т.ч. Практических	К/р	Коэффициент сложности	Коэффициент значимости
Тема 1	Культура исследования и проектирования. Техника безопасности	20	4	15	1	2	3
Блок 1	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	3	1	2		1	3
Блок 2	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности	4	2	2		1	3
Блок 3	Формирование первичной модели проекта. Выбор темы проекта.	4	0	4		2	3
Блок 4	Обоснование актуальности темы для проекта или исследования	4	1	3		3	5
Блок 5	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом	4	0	4		4	4
	Контрольная работа	1			1		
Тема 2	Замысел проекта	16	4	11	1	4	5
Блок 1	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	1	0,5	0,5		1	3
Блок 2	Формулирование проблемы	2	0,5	1,5		4	5
Блок 3	Целеполагание и постановка задач	4	1	3		3	5
Блок 4	Этапы и календарный план проекта. Прогнозирование результатов проекта	4	1	3		3	4
Блок 5	Стейкхолдеры и эксперты	4	1	3		3	4
	Контрольная работа	1			1		

Тема 3	Трудности реализации проекта	14	3	9	2	4	3
Блок 1	Жизненный цикл проекта	1	0,5	0,5		3	3
Блок 2	Переосмысление замысла	3	0,5	2,5		2	3
Блок 3	Технология как мост от идеи к продукту	3	1	2		3	3
Блок 4	Риски проекта	5	1	4		4	3
	Контрольная работа - Защита промежуточных результатов	2			2		
Тема 4	Завершение проекта	10	2	6	2	3	5
Блок 1	Оформление результатов проектной деятельности	1	0,5	0,5		2	4
Блок 2	Структура выступления. Основные пункты и тезисы	3	0,5	2,5		3	5
Блок 3	Наглядность, информативность выступления	1	0,5	0,5		3	5
Блок 4	Подготовка к защите проекта	3	0,5	2,5		4	4
	Контрольная работа - Предзащита	2			2		
	Кол-во часов:	4					64
	Курсовой экзамен, ч	4					
	Резервные часы	0					
	Итого часов:	64	13	41			

11 класс

№	Наименование тем и блоков	Общее количество учебных часов	В т.ч. Теоретических	В т.ч. Практических	К/р	Коэффициент сложности	Коэффициент значимости
Тема 1	Начало проектирования. Техника безопасности	10	2	7	1	2	3
Блок 1	Выявление проблемы и поиск возможных решений	2	0,5	1,5		3	3
Блок 2	Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели проекта. Источники и условия исследовательского поиска	3	0,5	2,5		3	4
Блок 3	Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Выбор и формулировка темы проекта. Вариативность направления темы.	4	1	3		2	4
	Контрольная работа	1			1		
Тема 2	Работа над проектом	14	3	10	1	3	4
Блок 1	Формулирование цели проекта. Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	2	0,5	1,5		2	4
Блок 2	Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования	3	0,5	2,5		2	3
Блок 3	Виды информации, методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав	2	1	1		3	2
Блок 4	Составление плана работы над проектом.	2	0	2		4	5

Блок 5	Источники финансирования проекта. Экономические составляющие проекта.	4	1	3		3	3
	Контрольная работа	1			1		
Тема 3	Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	14	2,5	9,5	2	3	3
Блок 1	Позиция эксперта. Критерии анализа и оценивания проектной работы.	2	1	1		3	4
Блок 2	Подготовка к предварительной защите собственных проектов обучающихся	1	0,5	0,5		4	3
Блок 3	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом	5	0	5		3	3
Блок 4	Прогнозирование рисков и пути их решений	4	1	3		4	4
	Контрольная работа - Защита промежуточных результатов	2			2		
Тема 4	Дополнительные возможности улучшения проекта	11	2	7	2	2	3
Блок 1	Опросы как эффективный инструмент проектирования. Разработка и проведение опроса	2	0,5	1,5		1	3
Блок 2	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.	2	0,5	1,5		2	3
Блок 3	Поиск недостающей информации, ее обработка и анализ	2	1	1		3	3
Блок 4	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом	3	0	3		4	3
	Контрольная работа - Защита промежуточных результатов	2			2		
Тема 5	Завершение проекта	11	3	6	2	3	4
Блок 1	Оформление результатов проектной деятельности	2	0,5	1,5		2	3
Блок 2	Правила оформления ссылок, рисунков, таблиц.	2	0,5	1,5		2	3

Блок 3	Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы.	2	1	1		3	3
Блок 4	Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления	3	1	2		5	4
	Контрольная работа - Предзащита	2			2		
	Кол-во часов:	60					64
	Курсовой экзамен, ч	4					
	Резервные часы	0					
	Итого часов:	64	12,5	39,5			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

9 класс

[64 часа, 2 часа в неделю]

ТЕМА 1. Основные понятия проектной деятельности. Техника безопасности

Блок 1. Основные понятия. Понятие «Индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Техника безопасности.

Блок 2. Особенности и структура проекта. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности. Феномен исследовательского поведения. Исследовательские способности. Исследовательское поведение как творчество. Научные теории.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Практическая работа №1: привести примеры проектов, возможные темы для проектов.

Контрольная работа 1.

В результате освоения программы учащиеся должны

Знать:

- Основные понятия и определения, связанные с проектной деятельностью.

Уметь:

- Составлять общую структуру проекта.

ТЕМА 2. Виды проектов

Блок 1. Виды проектных и исследовательских работ. Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др.

Блок 2. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Специфические черты проектной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Практическая работа №2: Рассмотрение основных видов проектов и исследований.

Контрольная работа 2.

В результате освоения программы учащиеся должны

Знать:

- Основные виды проектных работ;
- Специфические черты проектной деятельности.

Уметь:

- Определять подходящий тип проекта.

ТЕМА 3. Этапы создания проекта

Блок 1. Этапы создания проекта. Основные этапы создания проекта.

Блок 2. Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде.

Делегирование задач в команде.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Практическая работа №3: Командная работа над учебными проектами.

Контрольная работа 3.

В результате освоения программы учащиеся должны

Знать:

- Этапы создания проекта;
- Принципы командной работы
- .

Уметь:

- Разбивать проект на этапы;
- Работать в команде.

ТЕМА 4. Подготовка к выполнению проекта

Блок 1. Основные правила делового общения и ведения дискуссий.

Правила и этапы проведения деловых переговоров.

Блок 2. Определение идеи проекта. Выявление идей для проектов.

Блок 3. Выбор темы проекта, типа, количества участников.

Определение темы, первичных целей и задач, типа проекта, количества участников.

Блок 4. Постановка цели, задач проекта. Формулирование целей и задач для выполнения проекта по выбранной теме.

Блок 5. Этапы и календарный план проекта. Составление календарного плана проекта.

Блок 6. Ресурсы и бюджет проекта. Управление ресурсами и бюджетом проекта.

Блок 7. Требования к оформлению индивидуального проекта. Основные требования к оформлению проекта.

Блок 8. Выполнение проекта. Самостоятельная работа над проектом.

Блок 9. Обработка результатов. Анализ промежуточных результатов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Практическая работа №4: Составление плана, задач и целей учебного проекта.

Практическая работа №5: Работа над wybranными проектами.

Контрольная работа 4.

В результате освоения программы учащиеся должны

Знать:

- Правила оформления проекта;
- Методологии работы над проектами.

Уметь:

- Выбирать темы для проекта;
- Составлять планы для работы над проектами;
- Распоряжаться ресурсами и бюджетом проекта.

ТЕМА 5. Управление оформлением и завершением проектов

Блок 1. Требования к оформлению проектной работы. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. Основные правила оформления.

Блок 2. Особенности подготовки к защите письменных работ.

Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ.

Блок 3. Подведение итогов. Рефлексия и подведение итогов над проектами.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Практическая работа №6: Итоговое оформление и подготовка к защите.

Контрольная работа 5.

В результате освоения программы учащиеся должны

Знать:

- Правила оформления работ;
- Особенности защиты проектов.

Уметь:

- Оформлять работы;
- Публично защищать проект.

10 класс
[64 часа, 4 часа в неделю]

ТЕМА 1. Культура исследования и проектирования. Техника безопасности

Блок 1. Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности. Этапы технического проектирования. Особенности и структура проекта. Техника безопасности.

Блок 2. Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности.
Основные сферы деятельности в проектной деятельности.

Блок 3. Формирование первичной модели проекта. Выбор темы проекта. Предварительное составление плана работы над проектом.

Блок 4. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования. Доработка цели и темы проекты.

Блок 4. Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Практическая работа №1: Выбор темы проекта. Составление плана проекта. Работа над проектом.

Контрольная работа 1.

В результате освоения программы учащиеся должны

Знать:

- Принципы обоснования актуальности темы проекта;
- Сферы деятельности проектов.

Уметь:

- Выбирать тему проекта и обосновывать актуальность.

ТЕМА 2. Замысел проект

Блок 1. Исследование как элемент проекта как тип деятельности.
Основы исследования проектов.

Блок 2. Разработка интерфейса веб приложения. Этапы формулирования проблемы. Виды проблем.

Блок 3. Целеполагание и постановка задач. Постановка и раскрытие задач.

Блок 4. Этапы и календарный план проекта. Прогнозирование результатов проекта. Подробный план проекта.

Блок 5. Стейкхолдеры и эксперты. Влияние окружающих на проект.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Практическая работа №2. Составление плана проекта. Выделение стейкхолдеров.

Контрольная работа 2.

В результате освоения программы учащиеся должны

Знать:

- Основы проектной деятельности;
- Выделение проблем и поиска их решения.

Уметь:

- Составление подробного плана выполнения проекта.

ТЕМА 3. Трудности реализации проекта

Блок 1. Жизненный цикл проекта. Основные этапы и фазы проекта.

Блок 2. Переосмысление замысла. Проработка темы проекта и ее проблематики.

Блок 3. Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Блок 4. Риски проекта. Основные риски проекта и варианты их устранения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Практическая работа №6: Углубленная работа над проектами.

Контрольная работа 3.

В результате освоения программы учащиеся должны

Знать:

- Основные определения;
- Планирование рисков.

Уметь:

- Составлять подробный план по выполнению проекта.

ТЕМА 4. Завершение проекта

Блок 1. Оформление результатов проектной деятельности. Варианты оформления различной информации.

Блок 2. Структура выступления. Основные пункты и тезисы. Проработка темы проекта и ее проблематики.

Блок 3. Наглядность, информативность выступления. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Блок 4. Подготовка к защите проекта. Основные риски проекта и варианты их устранения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Практическая работа №6: Углубленная работа над проектами.

Контрольная работа 3.

В результате освоения программы учащиеся должны

Знать:

- Основные определения;
- Планирование рисков.

Уметь:

- Составлять подробный план по выполнению проекта.

11 класс
[68 часов, 2 часа в неделю]

ТЕМА 1. Начало проектирования. Техника безопасности

Блок 1. Выявление проблемы и поиск возможных решений.

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта. Определение жанра проекта. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Техника безопасности.

Блок 2. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели проекта. Источники и условия исследовательского поиска. Определение цели, формулирование задач. Проектный замысел.

Блок 3. Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Выбор и формулировка темы проекта. Вариативность направления темы.

Понятие актуальности. Проблемы и их решения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Практическая работа №1. Выявление тематики проектов учащихся.

Практическая работа №2. Предварительное составление плана и задач проекта.

Практическая работа №3. Обсуждение темы проекта.

Контрольная работа №1.

В результате освоения программы учащиеся должны

Знать:

- понятие актуальности;
- жизненный цикл проекта;
- базовую структуру проекта.

Уметь:

- выбирать тему проекта;
- доказывать актуальность выбранной темы;
- составлять планы проектов.

ТЕМА 2. Работа над проектом

Блок 1. Формулирование цели проекта. Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта. Проблема цель и задачи проекта.

Блок 2. Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования. Формулирование гипотез.

Блок 3. Составление плана работы над проектом.

Блок 4. Источники финансирования проекта. Экономические составляющие проекта. Виды ресурсов проекта.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Практическая работа №4. Выявление и раскрытие целей проекта, их связи с проблемой и возможными решениями.

Практическая работа №5. Составление планов работы над проектами учащихся. Учет ресурсов проекта.

Контрольная работа №2.

В результате освоения программы учащиеся должны Знать:

- связь проблемы, цели и задач проекта;
- основные источники финансирования проекта.

Уметь:

- формировать цель проекта;
- прогнозировать результат проекта;
- составлять планы проекта.

ТЕМА 3. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ

Блок 1. Позиция эксперта. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Предварительная защита. Позиция эксперта. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Оценка начального этапа исследования. Оценка основного этапа исследования. Оценка финального этапа исследования. Трудности в оценивании проектных работ. Специфика оценки проектных работ.

Блок 2. Подготовка к предварительной защите собственных проектов обучающихся. Понятие MVP. Оформление материалов.

Блок 3. Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом.

Блок 4. Прогнозирование рисков и пути их решений. Виды рисков.

Важность учета рисков.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Практическая работа №6: Составление и обоснование критериев оценивания работ.

Практическая работа №7: Реализация собственного проекта (компоновка проекта). Оформление результатов собственного проекта.

Практическая работа №8: Прогнозирование рисков и составление планов по их решению.

Контрольная работа 3.

В результате освоения программы учащиеся должны Знать:

- различные критерии анализа и оценки проектной работы;

- виды рисков проекта;

Уметь:

- оформлять результаты собственных проектов;
- составлять критерии оценки работы;
- учитывать риски при планировании проекта.

ТЕМА 4. Дополнительные возможности улучшения проекта

Блок 1. Опросы как эффективный инструмент проектирования.

Разработка и проведение опроса. Цели опроса. Сбор данных опроса.

Блок 2. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.

Сетевое сообщество.

Блок 3. Поиск недостающей информации, ее обработка и анализ.

Современные способы поиска и анализа информации.

Блок 4. Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Практическая работа №9: Составление опросов.

Практическая работа №10: Проработка сетевых форм проектов.

Контрольная работа 4.

В результате освоения программы учащиеся должны

Знать:

- основные термины и понятия социальных проектов;
- цели и виды опросов;
- современные средства для поиска информации.

Уметь:

- находить недостающую информацию;
- составлять и анализировать опросы.

ТЕМА 5. Завершение проекта

Блок 1. Оформление результатов проектной деятельности. Структура презентации. Оформление слайдов.

Блок 2. Правила оформления ссылок, рисунков, таблиц. Правила оформления иллюстративного материала (чертежи, графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы).

Блок 3. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Соответствие работы нормам ГОСТ.

Блок 4. Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Составление доклада выступления. Психология выступления.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Практическая работа №11. Итоговое оформление работ учащихся.

Практическая работа №12. Составление докладов для выступления.

Контрольная работа.

В результате освоения программы учащиеся должны

Знать:

- правила оформления работ;
- структуру доклада выступления.

Уметь:

- оформлять проектную и исследовательскую деятельность;
- презентовать итоги работы в виде доклада.

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия проводятся регулярно 2 раза в неделю по 2 часа в постоянных группах учащихся, сформированных по возрастному принципу.

Формы и режим занятий

Основные формы работы – групповые и индивидуальные занятия, индивидуальная работа на компьютере, решение практических задач, индивидуальное проектирование, обучающие игры.

Методическое обеспечение программы

Методические рекомендации по технике безопасности в компьютерном классе:

К работе в компьютерном классе допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности и электробезопасности с соответствующей записью в журнале по технике безопасности и подписями. Не разрешается заходить и находиться в компьютерном классе без преподавателя.

Работа в компьютерном классе должна проходить только в строгом соответствии с расписанием занятий и графиком самостоятельной работы преподавателей и учащихся.

Учащимся запрещается открывать шкафы питания как при работающих, так и при выключенных ЭВМ.

Сесть на рабочем месте так, чтобы линия глаз приходилась в центре экрана, чтобы, не наклоняясь, пользоваться клавиатурой и воспринимать передаваемую на экран монитора информацию.

Начинать работу только по указанию преподавателя.

По окончании работы о недостатках и неисправностях, обнаруженных во время работы, необходимо сделать записи в соответствующих журналах.

После окончания работы на рабочем месте не должно оставаться лишних предметов.

4 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев Н. Г. Проектирование и рефлексивное мышление /Н. Г. Алексеев // Развитие личности. — 2002. — № 2. — С. 92—115.
2. Боголюбов Л. Н. Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы/Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. Ю. Басик и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. — М.: Просвещение, 2017.
3. Бэγγюли Ф. Управление проектом. — М.: «Гранд-Фаир», 2002.
4. Голуб Г.Б., Чуракова О.В. Технология портфолио в системе педагогической диагностики. Методические рекомендации для учителя по работе с портфолио проектной деятельности учащихся. — Самара: Изд-во «Профи», 2004.
5. Грей К., Ларсон Э.. Эффективная презентация. Практическое руководство. — М.: «Дело и сервис», 2003.
6. Громько Ю. В. Проектирование и программирование развития образования / Ю. В. Громько. — М.: Московская академия развития образования, 1996.
7. Гузеев В. В.. Образовательная технология: от приема до философии. М., 1996. 8. Гузеев В.В. Интегральная образовательная технология. М.: Знание, 1999. 9. Гузеев В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология. М.: Народное образование, 2000.
10. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / М.: Вербум - М, 2001.- 48с.
11. ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. — Москва: Стандартинформ, 2012. — 11 с.
12. ГОСТ Р 54870-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов. — Москва: Стандартинформ, 2012. — 8 с.
13. ГОСТ Р 54871-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. — Москва: Стандартинформ, 2012. — 11 с.
14. ГОСТ Р 58771-2019 Менеджмент риска. Технологии оценки риска (Переиздание). — Росстандарт. — М.: ФГБУ «РСТ», 2022.
15. Коул, Р. Блистательный Agile. Гибкое управление проектами с помощью Agile, Scrum и Kanban / Коул Роб, Скотчер Эдвард. — М.: Питер, 2019. — 300 с.
16. Литвин, Ю. И. Проектный менеджмент: теория и практика: учебное пособие и практикум для бакалавриата / Ю. И. Литвин, И. Ю. Литвин, Р. Р. Харисова. — Москва: Прометей, 2020. — 241 с
17. Мугалова, Ж.А. Управление проектами: учебное пособие / Ж.А. Мугалова; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). — Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)», 2016. — 184 с

18. Никитаева, А.Ю. Проектный менеджмент: учебное пособие / А.Ю. Никитаева; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 188 с

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

9 класс

Образцы вопросов для проведения промежуточного контроля в 9 классе

ТЕМА 1. Основные понятия проектной деятельности

1. Основные типы проектов.
2. Структура проекта?
3. Понятие цели и задачи проекта.

ТЕМА 2. Виды проектов

1. Основные виды проекта?
2. Особенности специфики проектной деятельности?

ТЕМА 3. Этапы создания проекта

1. Основные этапы создания проектов?
2. Принципы работы в команде.

ТЕМА 4. Подготовка к выполнению проекта

1. Какие требования необходимо предъявлять к проекту.
2. Опишите бюджет проекта.
3. Правила делового общения.

ТЕМА 5. Управление оформлением и завершением проектов

1. Назовите недостатки и преимущества выполненного проекта.

10 класс

Образцы вопросов для проведения промежуточного контроля в 10 классе

ТЕМА 1. Культура исследования и проектирования

1. чем *конструирование* отличается от проектирования.
2. Перечислите виды исследований.

ТЕМА 2. Замысел проекта

1. Чем может быть вызвано исследование.
2. В чем суть предмета исследования.
3. Назовите последовательность постановки проблемы?

ТЕМА 3. Трудности реализации проекта

1. Перечислите этапы работы над проектом.
2. Результат работы над проектом.
3. Ошибки при формировании цели проекта.

ТЕМА 4. Завершение проекта

1. Назовите недостатки и преимущества выполненного проекта.

11 класс

Образцы вопросов для проведения промежуточного контроля в 11 классе

ТЕМА 1. Начало проектирования

1. Отличие проекта от проектной деятельности.
2. Что такое окружение проекта.
3. Что такое предметная область проекта.

ТЕМА 2. Работа над проектом

1. Перечислите участников проектов.
2. Какие существуют способы финансирования проекта.
3. Основные этапы работы над проектами.

ТЕМА 3. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ

1. Назовите основные критерии оценки проекта?
2. Как учитывать критерии при работе над проектом?

ТЕМА 4. Дополнительные возможности улучшения проекта

1. Что такое социальный проект.
2. Для чего нужны опросы и как, верно, интерпретировать их результаты.

ТЕМА 5. Завершение проекта

1. Назовите недостатки и преимущества выполненного проекта.