



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Бийский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АлтГТУ
А.М. Марков
17.04.2024 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Бийского технологического института (филиала)
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова» за 2023 г.

Директор

М.А. Ленский

ОГЛАВЛЕНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1 Цель (миссия) института.....	4
1.2 Система управления институтом.....	5
1.3 Программа развития вуза.....	5
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1 Реализуемые образовательные программы.....	8
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	11
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	18
2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	19
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	20
2.6 Внутренняя система оценки качества образования.....	21
2.7. Кадровое обеспечение по направлениям и специальностям подготовки обучающихся	25
2.8 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	27
2.9 Возрастной состав преподавателей	27
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	28
3.1 Основные научные школы БТИ АлтГТУ	28
3.2 Планы развития основных научных направлений.....	29
3.3 Объемы проведенных научных исследований	29
3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику.....	29
3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре)	30
3.6 Патентно-лицензионная деятельность	30
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах	30
4.2 Обучение иностранных студентов	31
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)	31
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	31
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	32
6.1 Материально-техническая база института.....	32

6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки	35
6.3 Развитие и оснащение лабораторной базы	35
6.4 Социально-бытовые условия института: пункты питания, медицинское обслуживание, общежития и спортивно-оздоровительные комплексы.....	35
7 УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.	36
7.1 Организация безбарьерной архитектурной среды.....	36
7.2 Разработанные адаптированные образовательные программы	37
7.3 Подготовка научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, привлечение тьюторов, психологов, социальных работников и других специалистов.....	38
7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	39
7.5 Материально-техническое обеспечение. Специальные технические и программные средства для обучения лиц с инвалидностью	40
II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	41

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное название института: Бийский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова». Сокращенное наименование: БТИ АлтГТУ.

Место нахождения образовательной организации: Алтайский край, город Бийск, улица имени Героя Советского Союза Трофимова, дом 27.

Контактные телефоны и адреса электронной почты образовательной организации: телефон: (3854) 43-22-85; факс (3854) 43-53-00; адрес электронной почты info@bti.secna.ru; адрес официального сайта <http://www.bti.secna.ru/>.

Подробные сведения об образовательной организации размещены на официальном сайте в разделе [Сведения об образовательной организации / Основные сведения](#).

1.1 Цель (миссия) института

Миссия Бийского технологического института заключается в содействии устойчивому инновационному и технологическому развитию экономики Алтайского края и укреплении обороноспособности России посредством генерации новых знаний на основе проведения фундаментальных и прикладных исследований в области современных технологий наукоемкого и высокотехнологичного производства, развития человеческого капитала через подготовку конкурентоспособных высококвалифицированных инженерных кадров, приверженных социальным ценностям.

Стратегическая цель – стать ведущим многопрофильным образовательным учреждением в системе высшего образования Алтайского края, деятельность которого в качестве драйвера инновационного развития региона осуществляется путем подготовки высококвалифицированных инженерных кадров, внедрения в его экономику прорывных производственных технологий, развития региональной инновационной среды.

Деятельность БТИ АлтГТУ направлена на обеспечение реализации комплекса стратегических государственных задач и национальных проектов, связанных с формированием научного, инновационного и человеческого капитала; подготовкой высококвалифицированных инженерных кадров для оборонно-промышленного комплекса РФ; совершенствованием системы образования РФ; развитием экономики Сибирского федерального округа, Алтайского края и города Бийска – наукограда Российской Федерации.

Функционирование БТИ АлтГТУ основано на принципах: эффективности деятельности; интеграции образования и науки; стратегического партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями; обеспечения непрерывного образования обучающихся; социальной значимости; общественной информационной открытости.

1.2 Система управления институтом

Управление институтом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» и Положением о Бийском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО АлтГТУ им. И.И. Ползунова.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией института, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых Ученым советом института.

Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям, требованиям Положения о БТИ АлтГТУ и не противоречат действующему законодательству РФ.

Организационная структура БТИ АлтГТУ представлена на официальном сайте института в разделе [Сведения об образовательной организации/ Структура и органы управления образовательной организацией](#).

1.3 Программа развития вуза

Бийский технологический институт, являясь структурным подразделением АлтГТУ им. И.И. Ползунова, всецело руководствуется Программой развития ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» на 2022–2032 годы.

Идеологической основой программы стали: Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года», национальные проекты, федеральные программы, положения Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегия развития Алтайского края до 2035 года, индивидуальная программа социально-экономического развития Алтайского края на 2020–2024 годы.

1.3.1 Миссия

Содействие технологической независимости Алтайского края и России через подготовку инженерных кадров, создание наукоемких продуктов и их трансфер в высокотехнологичные отрасли экономики.

1.3.2 Стратегическая цель

межотраслевой, многоуровневый университет-лидер регионального рынка подготовки высококвалифицированных инженерных кадров с цифровыми компетенциями, включая подготовку в сфере технологического предпринимательства, выполняющий в рамках консорциумов с академическими и промышленными партнёрами прикладные исследования и социогуманитарные проекты.

1.3.3 Целевая модель

Логика стратегического развития АлтГТУ связана со следующими ключевыми изменениями:

переходом от подготовки бакалавров и специалистов по монодисциплинарным отраслевым программам к междисциплинарным, практико-ориентированным программам;

от преобладания в профиле НИОКР машиностроения, химической технологии – к биотехнологиям, цифровым технологиям и технологиям экономики замкнутого цикла;

от фокусировки на исследованиях – к технологическим разработкам и их трансферу в реальную экономику;

от углубления внутриотраслевой специализации – к межотраслевым проектам и партнерствам;

от замкнутости – к многоканальным коммуникациям с широким кругом заинтересованных.

Доминантой настоящей программы развития является наращивание исследовательского и образовательного потенциала через консорциумы с партнерами из индустрий и академической среды, создание современной инфраструктуры, привлечение ведущих ученых и практикующих специалистов, вовлеченность студентов и преподавателей в исследования и технологическое предпринимательство, поддержку всех участников процесса исследований, формирование системы управления на основе цифровых технологий.

Современный формат образования, основанный на проектном обучении, индивидуализации и включенности обучающихся в инженерные, исследовательские и предпринимательские проекты, позволит сформировать принципиально новое качество компетенций у студентов, в том числе цифровых.

Целевая модель научно-исследовательской деятельности АлтГТУ к 2032 году предполагает создание траектории от прикладных исследований через технические и цифровые решения до инновационных продуктов регионального уровня с потенциалом выхода на национальный и международный рынок.

В рамках молодежной политики университет нацелен на «выращивание» лидеров цифровой экономики и развитие талантов в технологическом предпринимательстве, инжиниринге и исследованиях. Развитие молодежной

политики в науке позволит университету увеличить количество молодых ученых в полтора раза.

На внешнем контуре АлтГТУ должен стать драйвером развития городских и местных сообществ в районах расположения кампусов университета, транслирующий новые практики и ценности за счет функции университетских кампусов как центров притяжения сообществ.

Особое место в целевой модели занимает политика цифровой трансформации, пронизывающая все элементы экосистемы от аппаратной инфраструктуры до цифровой трансформации базовых процессов, внедрения технологий управления и культуры работы с данными и на основе данных, подготовки кадров для цифровой экономики.

В контуре внутреннего управления будет осуществлен переход от вертикально-интегрированной организационной структуры к матричной (процессно-проектной) модели с распределенной моделью финансирования и ответственности.

Достижение целевой модели развития в значительной степени обеспечивается детальной проработкой основных политик АлтГТУ, которые намечены для достижения целевой модели и содержат целевые индикаторы и показатели, дающее наиболее наглядное представление о планируемых результатах реализации Программы.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ведется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности рег. № 1921 от 08.02.2016 г., серия 90Л01 № 0008952, Свидетельства о государственной аккредитации № 2040 от 24.06. 2016 г. серия 90А01 № 002139, Положения о Бийском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2022 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 г. № 1259, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям (далее

ФГОС ВО), локальными актами организации и иными документами по обеспечению образовательного процесса.

Бийский технологический институт АлтГТУ реализует все уровни высшего образования, а также программы дополнительного образования, обеспечивающие возможность непрерывного получения образования и одновременного освоения нескольких образовательных программ.

2.1 Реализуемые образовательные программы

2.1.1 Основные образовательные программы

В 2023 году БТИ АлтГТУ реализовывались в соответствии с ФГОС ВО основные образовательные программы высшего образования по 9 направлениям подготовки бакалавриата, 5 специальностям, 3 направлениям подготовки магистратуры, 6 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Перечень реализуемых образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям представлен на официальном сайте вуза в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование](#).

В БТИ АлтГТУ ведется подготовка по специальностям и направлениям подготовки высшего образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (распоряжение Правительства РФ от 06.01.2015 г. № 7-р).

В 2023 г. на первый курс по очной форме обучения зачислены 251 человек, из них 3 лица с ограниченными возможностями, инвалиды, дети инвалиды; на обучение за счет бюджетных ассигнований принято 191 человек, и по договорам об оказании платных образовательных услуг – 4 человека (таблица 1). На первый курс по очно-заочной форме обучения зачислены 9 человек, из них по договорам об оказании платных образовательных услуг – 9 человек. На первый курс по заочной форме обучения зачислены 28 человек, из них по договорам об оказании платных образовательных услуг – 28 человек.

Таблица 1 – Результаты приема студентов в 2023 году

Уровни образования	Очная			Очно-заочная			Заочная		
	Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе	
		бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет
ПРИЕМ 2023 г. по уровням	195	191	4	9	0	9	28	0	28
в т. ч. БАКАЛАВРИАТ	124	124	0	9	0	9	22	0	22
МАГИСТРАТУРА	23	22	1	0	0	0	0	0	0
СПЕЦИАЛИТЕТ	48	45	3	0	0	0	6	0	6

Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на очную форму обучения, составляет 59,29.

В рамках целевого приема на очную форму обучения принято 2 студентов (бакалавриат, договор о целевом обучении с АО «БПО «Сибприбормаш», АО «ФНПЦ «Алтай»), что составляет 1,05% от общей численности студентов, принятых на первый курс очной формы обучения на бюджетные места.

Контингент обучающихся по уровням образования в БТИ АлтГТУ на 01.10.2023 г., структурированный по курсам и формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Контингент обучающихся по образовательным программам

Программы	Численность студентов по курсам											
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ												
Программы бакалавриата	137	137	143	143	101	101	83	82	-	-	-	-
Программы специалитета	49	46	68	64	43	40	25	25	40	40	33	33
Программы магистратуры	23	22	22	20	-	-	-	-	-	-	-	-
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ												
Программы бакалавриата	9	-	3	-	14	-	-	-	-	-	-	-
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ												
Программы бакалавриата	22	-	28	-	30	-	82	33	48	-	-	-
Программы специалитета	7	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Приведенный контингент студентов составляет 795,9. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантов представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Общая численность студентов и аспирантов

Номер по порядку	Показатели	Количество (чел.)	
		2022 г.	2023 г.
1	Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (на 01 октября), том числе:	1080	1017
	по очной форме обучения	782	767
	по очно-заочной форме обучения	21	26
	по заочной форме обучения	277	224
2	Общая численность аспирантов (на 31 декабря), в том числе:	4	8
	по очной форме обучения	3	7
	по заочной форме обучения	1	1

2.1.2 Дополнительные образовательные программы

Реализация дополнительных образовательных программ БТИ АлтГТУ в 2023 году осуществлялась в соответствии с Планом работы в рамках Соглашения о сотрудничестве АлтГТУ и Администрации г. Бийска. В целом в 2023 году реализовано 42 образовательные программы дополнительного образования, из них: впервые – 7 программ; в стратегическом партнерстве с предприятиями и организациями Бийского управленческого округа – 9 программ.

В образовательных программах дополнительного образования приняли участие 994 слушателей.

Общий контингент обучающихся по направлению «Дополнительное образование детей и взрослых» в 2023 году составил 848 чел., из них 306 чел. завершили обучение, а 542 чел. продолжают обучение в БТИ АлтГТУ (таблица 4). Наиболее востребованными являются дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности (331 обучающийся), программы, нацеленные на детское и молодежное инновационное творчество (231 обучающийся), изучение основ российской государственности (102 обучающихся) и английского языка (91 обучающийся).

Таблица 4 – Дополнительное образование детей и взрослых в 2023 году

Наименование образовательной программы	Количество программ	Завершили обучение	Продолжают обучение	Итого
Дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности	7	17	314	331
Детское и молодежное инновационное творчество	5	99	132	231
Основы российской государственности	1	102	-	102
Английский язык для детей	9	45	46	91
Курсы подготовки к ЕГЭ	3	33	50	83
Русский язык как иностранный	1	10	-	10
ИТОГО	26	306	542	848

В 2023 году на базе БТИ АлтГТУ подготовлено 146 слушателей по 9 программам дополнительного профессионального образования, в том числе – 8

чел. по программам профессиональной переподготовки; 138 чел. – по программам повышения квалификации.

Высокую заинтересованность в дополнительном профессиональном образовании проявили предприятия, организации и учреждения, осуществляющие деятельность в области образования (64 слушателя), а также информации и связи (49 слушателей) (таблица 5). В 2023 году впервые осуществлен прием слушателей по программам профессиональной переподготовки «Химические технологии производства энергонасыщенных материалов и изделий спецхимии» (18 слушателей), «Техносферная безопасность» (12 слушателей) и «Биотехнология» (4 слушателя). Наиболее востребованными со стороны предприятий и организаций в 2023 году явились указанные выше программы, а также программы профессиональной переподготовки «Экономика и управление» (13 слушателей) и «Строительство» (8 слушателей).

Начиная с 2008 года и по настоящее время в соответствии с Государственным планом, БТИ АлтГТУ принимает активное участие в реализации Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ по направлению «Менеджмент» (10 слушателей). С 2021 года БТИ АлтГТУ также принимает участие в реализации Губернаторской программы подготовки инженерных кадров для отраслей промышленности и энергетики Алтайского края (8 слушателей). В качестве слушателей программы выступили представители таких предприятий наукограда Бийск, как: АО «ФНИЦ «Алтай», АО «НПП «Алтайспецпродукт», Бийский олеумный завод – филиал ФКП «Завод им. Я.М. Свердлова» и АО «БПО «Сибприбормаш».

Таблица 5 – Распределение слушателей по видам экономической деятельности

Вид экономической деятельности	Количество слушателей		
	Всего	в том числе	
		профессиональная переподготовка	повышение квалификации
Образование	64	-	64
Деятельность в области информации и связи	49	-	49
Государственное управление и обеспечение военной безопасности	14	-	14
Деятельность профессиональная, научная и техническая	8	8	-
Обрабатывающие производства	6	-	6
Строительство	5	-	5
ИТОГО	146	8	138

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

По всем реализуемым в БТИ АлтГТУ программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры на основе ФГОС ВО разработаны

основные образовательные программы (ООП). При разработке учтены: региональная специфика рынка труда, профессиональные стандарты, требования к выпускнику потенциальных работодателей. Порядок разработки (актуализации), согласования, утверждения, структура и содержание образовательных программ высшего образования регламентированы локальным актом АлтГТУ СК ОПД 01-129-2020 «Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры».

Структурой образовательных программ, разработанных и реализуемых БТИ АлтГТУ, определены: цели ООП; направленность образовательной программы (профиль подготовки/специализация), характеризующая ориентацию ООП на конкретные области знаний, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, и определяющая ее предметно-тематическое содержание; перечень компетенций, определяющих направленность программы как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП (компетентностная модель выпускника), перечень профессиональных стандартов, соотнесенных со ФГОС (для ООП, реализуемых по ФГОС 3++). Элементами ООП, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса являются: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин; программы практик, программа научно-исследовательской работы (при наличии) и государственной итоговой аттестации; нормативно-методическое обеспечение контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестации; фонды оценочных материалов (ФОМ); учебно-методические материалы.

В ООП устанавливается обеспечение специальности/направления подготовки научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО: доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью конкретной образовательной программы. ООП содержит сведения о материально-технической базе, которой располагает институт для осуществления образовательного процесса; об учебно-методическом обеспечении ООП.

Разработанные отдельные элементы основной образовательной программы структурируются в единую систему. Разделы ООП регулярно актуализируются по мере их изменений в практике использования. Полный комплект документов по реализуемым в БТИ АлтГТУ основным образовательным программам размещен на официальном сайте института в разделе [Сведения об образовательной организации/Образование](#) и в корпоративной сети.

Основным структурным элементом ООП для организации учебного процесса является учебный план, который определяет: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики; формы промежуточной аттестации; виды и сроки государственной итоговой аттестации; сроки освоения ООП по формам обучения. Учебные планы по образовательным программам высшего образования, реализуемым в БТИ АлтГТУ, размещены на сайте вуза в разделах сайта [Сведения об образовательной организации / Образование](#) и [Учебно-организационная деятельность](#). Учебные планы проходят внутренний контроль на соответствие ФГОС, осуществляемый отделом учебной работы и менеджмента качества образования института.

Структура ООП высшего образования включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, и практики определяют направленность образовательной программы. В рамках вариативной части обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору в объеме, установленном ФГОС ВО. Дисциплины по выбору студента, предусмотренные учебным планом, изучаются по желанию студентов, являются альтернативными и становятся обязательными после выбора в соответствии с локальным актом АлтГТУ СК ПДВ 01-262-2023 «Положение о порядке формирования и освоения элективных дисциплин».

Базовая часть предусматривает изучение обязательных дисциплин: «История России», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности». Базовая часть программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО, включает дисциплины: «Иностранный язык» и «История и философия науки».

К обязательной части программы бакалавриата/специалитета/магистратуры, реализуемой по ФГОС 3++, относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций; дисциплины, относящиеся к вариативной части, формируют профессиональные компетенции.

Учебные дисциплины ООП, реализуемые в БТИ АлтГТУ, обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии с локальным нормативным актом АлтГТУ СК ПВД 01-195-2022 «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля)». Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют их содержание, формируемые компетенции выпускников и индикаторы достижения компетенций, составные части, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю), учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса. Рабочие программы дисциплин, структурированные по учебному плану ООП, размещены на сайте вуза в разделе [Сведения об образовательной организации/Образование](#).

Все дисциплины заканчиваются одной из форм итогового контроля: экзамен, зачет/зачет с оценкой. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Количество форм контроля по дисциплинам в учебном году не более 22.

Трудоемкость ООП бакалавриата и специалитета по очной форме обучения равна 60 зачетным единицам за учебный год. Трудоемкость образовательной программы, часовой эквивалент зачетной единицы соответствует ФГОС. Трудоемкость ООП бакалавриата – 240 ЗЕТ; специалиста – 300 и 330 ЗЕТ. Срок обучения по очной форме для бакалавриата 4 года, для специалитета 5 и 5,5 лет. Программы магистратуры реализуются по очной и заочной формам обучения, трудоемкость программ 120 ЗЕТ, срок обучения составляет при очной форме 2 года, при заочной форме 2 года 3 месяца.

Для систематизации, закрепления и расширения знаний по дисциплине, овладения методами исследований при выполнении научно-исследовательской работы, решения ситуативных вопросов профессиональной деятельности по каждой ООП предусмотрены курсовые проекты, курсовые работы. Курсовые работы по дисциплинам выполняются в пределах часов, отводимых на их изучение. Защита курсовых проектов (работ) осуществляется публично при участии руководителя и сотрудников кафедры, научных работников или представителей предприятий. Общие требования к содержанию, организации выполнения и защите курсовых проектов и курсовых работ регламентируются локальным нормативным актом АлтГТУ СК ПВД 01-257-2022 «Положение о курсовой работе (курсовой работе)».

Студентам-магистрантам предоставлена возможность с 1-го курса заниматься научно-исследовательской работой (НИР). На первом этапе НИР магистрант занимается планированием, включающим ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования. Совместно с научным руководителем, из числа высококвалифицированных специалистов, разрабатывает индивидуальный план работы в соответствии с тематикой НИР, который конкретизирует содержание и объем подготовки магистра с учетом его профессиональной и научной специализации. Одной из составляющих НИР является научно-исследовательский семинар (НИС). НИС предоставляет возможность гибкого, активного и интерактивного взаимодействия в целях повышения эффективности общения на актуальные научные темы; обсуждения проектов, готовых научно-исследовательских работ; выработки у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в учебном плане по дисциплинам определен объем занятий в часах, проводимых в интерактивной форме, в рабочих программах учебных дисциплин в разделе «Образовательные технологии», наряду с традиционными описаны интерактивные формы проведения занятий. Организуются встречи с представителями предприятий, компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В настоящее время качество высшего образования оценивается сформированностью компетенций выпускников вуза, характеризующих их готовность к решению задач профессиональной деятельности, способность

правильно принимать решения, самостоятельность, ответственность, умение устанавливать деловые контакты с коллегами. В этом отношении практическая подготовка, как обязательный элемент образовательных программ, предоставляет возможности для приобретения базовых и специальных компетенций в условиях реальной профессиональной деятельности. В БТИ АлтГТУ организация практической подготовки осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования совместно с Министерством просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», а также локальными нормативными актами СК ПВД 01-224-2023 «Положение о практической подготовке обучающихся» и СК ПВД 112-01-2023 «Положение о практике обучающихся», учебными планами, графиками учебного процесса и программами практик.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практик на основе договоров, заключаемых с профильными организациями города и края. На текущий момент БТИ АлтГТУ заключено 94 договора о практической подготовке обучающихся, из них 23 – в 2023 году, в том числе 6 – с предприятиями оборонно-промышленного комплекса.

В 2022–2023 учебном году на все виды практики было направлено 1024 обучающихся. Прошли практику в профильных организациях 405 человек, из них на предприятиях ОПК – 119. В подразделения БТИ АлтГТУ было направлено 619 человек. Базами практики выступили 59 профильных организаций: ООО «Инжиниринг энергетических систем», ООО «Евроклимат», АО «ФНПЦ «Алтай», ООО «ЦОЭТ АлтГТУ», ООО «Бия-Синтез», АО «Барнаульский патронный завод», ООО «Бийский завод энергетического машиностроения, ООО «Бийск-Авто-Центр», АО «БПО «Сибприбормаш», Бийский олеумный завод – филиал ФКП «Завод им. Я.М. Свердлова», ИПХЭТ СО РАН, АО «Алтайвитамины», ООО «Центр промышленной диагностики», ЗАО «Эвалар», ООО «ТД «Бийский котлостроительный завод», ЗАО «ПО «Спецавтоматика», АО «Барнаульская генерация» – филиал «БийскэнергоТеплоТранзит», ООО «Электромаш» и др.

По результатам анкетирования обучающихся степень удовлетворенности качеством организации и проведения практик по образовательным программам (распределение на места практик, наличие методических указаний, соответствие мест распределения профилю подготовки) составила 86 %.

Контроль качества освоения образовательных программ в течение учебного года осуществляется посредством текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации. Аттестация студентов осуществляется согласно локальным нормативным актам АлтГТУ СК ПВД 01-256-2022 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и СК ПВД 01-242-2021 «Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов».

С 01.02.2023 по 31.08.2023 г. 13 студентов БТИ АлтГТУ были удостоены стипендии Правительства Российской Федерации, а в период с 01.09.2023 по

31.01.2024 г. 8 студентов БТИ АлтГТУ были удостоены стипендии Правительства Российской Федерации и 6 студентов стипендии Президента Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов), обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития Российской экономики.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказа Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется локальным нормативным актом АлтГТУ СК ПВД 01-228-2022 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Требования к ВКР определены локальным нормативным актом АлтГТУ СК ПВД 01-261-2022 «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В 2022–2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников проводилась по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в форме защиты выпускной квалификационной работы. По всем ООП разработаны программы ГИА, включающие фонды оценочных материалов. Темы ВКР формируются на профилирующих кафедрах с участием выпускников, представителей профильных предприятий и ежегодно актуализируются.

Для проведения ГИА создаются государственные экзаменационные комиссии по каждой ООП. Кандидатуры председателей ГЭК рассматриваются на Ученом совете АлтГТУ и утверждаются Департаментом координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России. Составы ГЭК соответствуют требованиям нормативных документов к качественному и количественному составу и утверждаются приказом директора института. Не менее 50 % членов комиссий – ведущие специалисты работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лица, относящиеся к ППС и (или) научным работникам, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Выпуск в 2023 учебном году составил 186 человек по очной и заочной формам обучения.

Сводные результаты ГИА выпускников 2023 года приведены в таблице 6.

Принято к защите 186 ВКР. Защитились 100 % студентов, допущенных до защиты, из них 41 % выпускников защитились на оценку «отлично». Качество защит ВКР по вузу – 83 %. Работ, выполненных по заявкам предприятий, – 3 %; в области фундаментальных и поисковых научных исследований – 17 %; рекомендованных к опубликованию – 18 % работ, к внедрению – 25 % работ; внедрено 3 % работ. Доля дипломов с отличием составила 9 %.

По результатам заседаний ГЭК председателями комиссий составляются отчеты, отражающие уровень подготовки выпускников к решению профессиональных задач, уровень теоретической и практической подготовки, отмечается соответствие тематики выпускных квалификационных работ профилю подготовки. Все тексты ВКР проверены на объем заимствования и размещены в электронно-библиотечной системе вуза.

Таблица 6 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№	Показатели	Всего		Формы обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Принято к защите ВКР	186	100	122	100	64	100
2	Защищено ВКР	186	100	122	100	64	100
3	Оценки ВКР:						
	отлично	76	41	53	43	23	36
	хорошо	79	42	52	43	27	42
	удовлетворительно	31	17	17	14	14	22
	неудовлетворительно	–	–	–	–	–	–
4	Количество ВКР, выполненных:						
	по темам, предложенным студентами	1	1	–	–	1	2
	по заявкам предприятий	6	3	6	5	–	–
	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	31	17	21	17	10	16
5	Количество ВКР, рекомендованных:						
	к опубликованию	33	18	24	20	9	14
	к внедрению	46	25	31	25	15	23
	внедренных	6	3	3	2	3	5
6	Количество дипломов с отличием	16	9	15	12	1	2

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

О качестве подготовки выпускников вуза судят не только по результатам процесса обучения, но и по результатам их востребованности на рынке труда.

Как мера по расширению возможностей трудоустройства осуществляется постоянное взаимодействие института с кадровыми службами организаций и центром занятости населения. Обеспечивается информирование обучающихся и выпускников о положении на рынке труда, проводится консультирование, сопровождение в поиске работы, проведение экскурсий на предприятия, профессиональная ориентация с целью выбора сферы деятельности, трудоустройства. Организована работа по заявкам работодателей на подбор специалистов из числа выпускников образовательной организации, на web-ресурсе института размещается информация о кадровых потребностях профильных организаций, о презентационных мероприятиях (выездные семинары, встречи с работодателями, экскурсии и др.) в области содействия трудоустройству. В течение года их организовано и проведено около 30, получено более 40 заявок на размещение информации о вакантных местах и на подбор специалистов. Вуз содействует участию обучающихся в прохождении стажировок с целью получения ими практического опыта.

Выпуск 2023 года составил 186 человек. Итоги внутреннего мониторинга вуза, основывающегося на дистанционном опросе выпускников, следующие.

Доля занятых выпускников составила 89 %, в том числе трудоустроены – 76 %, из них трудоустроены по специальности – 60 %. Подавляющее большинство выпускников трудоустраиваются в регионе. Продолжают обучение в магистратуре 9 % от общего выпуска.

Анкетирование показало, что степень удовлетворенности трудоустройством по специальности равна 87 %, востребованностью полученной специальности на рынке труда – 85 %.

За поддержкой в вопросах трудоустройства в Центр занятости населения г. Бийска выпускники 2023 года не обращались.

Следует отметить рост числа трудоустроенных выпускников на предприятия оборонно-промышленного комплекса (25 % от числа трудоустроенных). В настоящее время сразу три крупных оборонных предприятия Бийска расширяют производство, увеличивают объем выпуска продукции, развивается производственная база, запускаются новые участки, строятся дополнительные производственные мощности. В этой связи возникает потребность в дополнительных кадрах. На предприятиях действуют программы поддержки молодых специалистов, увеличивается уровень заработной платы. Институтом осуществляется периодический контроль заполнения вакансий оборонных предприятий обучающимися и выпускниками института. В оперативном порядке информация о вакантных местах доводится до студентов старших курсов и выпускников. В декабре 2023 года между Акционерным обществом «Бийское производственное объединение «Сибприбормаш» и БТИ АлтГТУ им. И.И. Ползунова подписан договор о сотрудничестве в области

обеспечения реализации заданий государственного плана подготовки кадров с высшим образованием для организаций ОПК на 2024–2030 годы. Это новый, взаимовыгодный этап сотрудничества между производственным объединением и вузом, который увеличит количество специалистов с высшим образованием, адресно подготовленных для растущего предприятия. БТИ АлтГТУ является единственным в Алтайском крае высшим учебным заведением, осуществляющим подготовку кадров по специальностям «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий», «Боеприпасы и взрыватели», «Проектирование авиационных и ракетных двигателей», которые реализуются на инженерном спецфакультете, созданном в 2014 году на основании Поручения Президента РФ к Министерству образования и науки и Министерству обороны России.

6 апреля 2023 года на базе Бийского технологического института прошла Ярмарка вакансий с участием предприятий-членов Попечительского совета института. Свои предприятия представили руководители и специалисты кадровых служб, начальники отделов, лабораторий, главные специалисты. Речь шла о кадровой потребности, о требованиях и условиях при трудоустройстве, об уровне заработной платы, социальных гарантиях и мерах социальной поддержки для молодых специалистов, о преимуществах работы. Обсуждался вопрос о возможности совмещения работы и учебы. Выпускники и студенты получили возможность познакомиться с потенциальными работодателями.

14 апреля 2023 года обучающиеся БТИ АлтГТУ приняли участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства. На площадке «Профориентация как инвестиция в будущее» участники мероприятия имели возможность получить услугу по профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.

2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

По каждой ООП в БТИ АлтГТУ разработано и своевременно актуализируется учебно-методическое обеспечение, в состав которого входят: рабочие программы дисциплин; методические рекомендации к проведению всех видов аудиторных и внеаудиторных занятий студентов; программы практик; программа ГИА; фонды оценочных материалов.

Учебные дисциплины (модули) всех ООП, реализуемых БТИ АлтГТУ, обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии с локальным актом АлтГТУ СК ПВД 01-195-2022 «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля)». Методическое обеспечение учебных дисциплин (методические рекомендации к проведению лабораторных, практических занятий, выполнению курсового проектирования, выполнению контрольных и расчетно-графических работ, по организации самостоятельной

работы студентов) доступно для студентов и преподавателей в корпоративной сети института и в [базе данных полнотекстовых изданий](#) (изданные в БТИ АлтГТУ).

Программы практик разработаны в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ СК ПВД 112-01-2021 «Положение о практике обучающихся» и СК ПВД 01-224-2021 «Положение о практической подготовке обучающихся» и доступны на официальном сайте в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование](#). Программы ГИА разработаны в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ: СК ПВД 01-228-2022 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», СК ОПД 01-261-2022 «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и доступны на официальном сайте в разделе [Сведения об образовательной организации/Образование](#).

Все учебно-методические документы БТИ АлтГТУ систематизированы и представлены для студентов и преподавателей в [электронной информационно-образовательной среде \(ЭИОС\)](#).

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Для учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ библиотека института располагает книжным фондом (профильная, научная, учебная, художественная, периодическая литература). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов в полном объеме.

Фонд документов библиотеки – 578312 экз., в том числе печатных изданий – 238870 экз., электронных изданий – 339442 экз. (из них: на съемных носителях – 1377 экз., электронных библиотечных ресурсов, созданных самим вузом (полнотекстовые издания) – 3917 экз., ресурсы ЭБС, имеющие внешнего провайдера – 334148 экз.). Ежегодно книжный фонд библиотеки пополняется новыми изданиями учебной, научной и периодической литературы.

Согласно требованиям ФГОС ВО все обучающиеся в течение всего периода обучения в институте обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к сторонним электронно-библиотечным системам ([ЭБС «Лань»](#), [ЭБС «Университетская библиотека онлайн»](#), ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>, научная электронная библиотека [eLIBRARY.ru](#)), а также к справочно-правовым системам «Консультант-плюс» и «Гарант-сервис».

Для преподавателей, студентов и сотрудников института доступны

научные журналы и периодические издания: журналы и книги издательства SPRINGER, журналы издательства Nature, журналы по химии компании Thieme, журналы и книги издания Teylor&Francis, архив научных журналов Neison и др.

Для расширения возможностей доступа обучающихся к собственным библиотечным ресурсам института в библиотеке успешно функционирует АБИС «Web-ИРБИС», что позволяет автоматизировать все библиотечные технологические процессы и предоставляет инструмент для поиска в базе данных электронного каталога, раскрывающего состав и содержание библиотечного фонда, полнотекстовых баз данных (собственных изданий вуза) и др.

Для пользователей библиотекой имеются рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с выходом в Интернет, а также доступна сеть Wi-Fi. Все электронные библиотечные системы представлены на корпоративном портале института и имеют возможность интеграции в образовательный процесс. Доступ для пользователей в режиме 7*24*365.

2.6 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) в вузе осуществляется непрерывно и охватывает качество образовательных программ, образовательных результатов обучающихся, качество работы научно-педагогических работников и условий осуществления образовательной деятельности. Результаты такой оценки оперативно учитываются в деятельности образовательной организации.

Более подробная информация по ВСОКО размещена на сайте ОО в разделе [Главная / Образование / Электронная информационно-образовательная среда / Внутренняя система оценки качества образования](#)

Инструментами ВСОКО в вузе являются:

- регулярное самообследование образовательной организации, в т.ч. самообследование образовательных программ;
- мониторинг качества образовательных программ, включающий внутреннее рейтингование образовательных программ и внутренний аудит образовательного процесса;
- тестирование обучающихся;
- анкетирование обучающихся, преподавателей, выпускников, работодателей.

2.6.1 Внутренний мониторинг качества образовательных программ

Внутренний мониторинг качества образовательных программ в рамках внутренних аудитов и рейтингования образовательных программ проводится для:

- установления соответствия содержания и условий реализации основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС, в том числе, при подготовке в 2023 году к процедурам лицензирования новых образовательных программ;
- осуществления контроля за выполнением учебной, учебно-методической и учебно-организационной деятельностью в структурных подразделениях вуза;
- проверки соответствия порядка проведения ГИА требованиям законодательства РФ в сфере образования;
- определения соответствия нормативным требованиям раздела официального сайта АлтГТУ «Сведения об образовательной организации»;
- контроля кадрового обеспечения образовательных программ (в том числе, требований к руководителям магистерских программ).

Результаты внутреннего аудита и рейтингования образовательных программ регулярно анализировались и обсуждались на заседаниях Ученого совета БТИ АлтГТУ, научно-методического совета БТИ АлтГТУ.

2.6.2 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках:

- анализа промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- опроса работодателей;
- мониторинга качества приема абитуриентов;
- мониторинга трудоустройства выпускников.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям). Портфолио обучающегося, содержащее академические достижения, результаты научно-исследовательской работы, спортивные достижения, результаты общественной активности, культурно-массовой и творческой деятельности, формируется в электронной информационно-образовательной среде БТИ АлтГТУ в соответствии с Положением об электронном портфолио обучающегося. Результаты индивидуальных достижений обучающихся учитываются в результатах

освоения основных профессиональных образовательных программ, при определении рейтинга обучающегося, а также представлении его к материальному и моральному поощрению.

2.6.3 Компьютерное тестирование студентов

Для объективной оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в процессе промежуточной аттестации проводится выборочное компьютерное тестирование студентов с использованием фондов оценочных материалов, разработанных БТИ АлтГТУ и сторонними экспертными организациями. В качестве внутренней оценки качества образования в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) учитываются результаты Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

В период летней сессии 2022-2023 учебного года в БТИ АлтГТУ было проведено компьютерное тестирование студентов по технологиям ФЭПО по 29 дисциплинам, реализуемых учебных планов 12 основных образовательных программ бакалавриата и специалитета с привлечением 387 студентов из 28 академических групп. В зимнюю сессию в 2022-2023 учебного года в БТИ АлтГТУ было проведено компьютерное тестирование студентов по технологиям ФЭПО по 22 дисциплинам, реализуемых учебных планов 10 основных образовательных программ бакалавриата и специалитета, с привлечением 302 студентов из 25 академических групп.

По результатам тестирования по технологии ФЭПО БТИ АлтГТУ получены сертификаты качества НИИ мониторинга качества образования по всем реализуемым образовательным программам бакалавриата и специалитета (8 бакалавриата и 4 специалитета).

2.6.4 Внутренняя оценка качества работы научно-педагогических работников и персонала

Оценка квалификации НПП является одним из механизмов проведения мониторинговых исследований в университете и позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений. Мониторинг качества работы научно-педагогических работников (НПП) вузе, участвующих в реализации ОП, осуществляется в рамках:

- мониторинга уровня квалификации НПП;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (модулей), реализации практик;
- конкурсов учебно-методического и педагогического мастерства.

Мониторинг уровня квалификации профессорско-преподавательского состава позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а

сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений.

Одним из инструментов системного мониторинга квалификации и качества работы НПП является анализ выполнения эффективного контракта. Ежегодно в рамках анализа выполнения эффективного контракта в БТИ АлтГТУ проводится сбор данных о результатах работы преподавателей. По результатам выполнения показателей эффективного контракта составляется рейтинг научно-педагогических работников.

Учебно-методические конкурсы и конкурсы педагогического мастерства – одно из эффективных средств повышения профессионализма педагогического работника и источник получения максимально объективной информации об уровне его квалификации. Сотрудники БТИ АлтГТУ, из числа НПП, ежегодно принимают участие в университетском конкурсе «Преподаватель года».

В рамках внутренней оценки качества работы научно-педагогических работников регулярно проводится анкетирование обучающихся по вопросам качества преподавания учебных курсов, оценки качества рабочих программ дисциплин и учебно-методических материалов к ним.

2.6.5 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется путем мониторинга удовлетворенности качеством образования и условиями осуществления образовательной деятельности участников образовательного процесса.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Для оценивания удовлетворенности выпускников качеством образовательных услуг в БТИ АлтГТУ в июне 2023 г. проводился опрос выпускников, анализ результатов которого был использован для принятия управленческих решений по совершенствованию организации учебного процесса вуза. Анализ результатов анкетирования обучающихся АлтГТУ показал, что более 83 % студентов удовлетворены профессиональной компетентностью профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательных программ, условиями, структурой образовательной программы и качеством образовательного процесса в целом и по избранной образовательной программе в частности: уровнем научно-методического обеспечения, уровнем материально-технического обеспечения, качеством проведения лекций и практических занятий, качеством организации и проведением практик, самостоятельной работы студентов, профессиональными навыками, полученными в процессе обучения, востребованностью полученной специальности на рынке труда, доступностью

информации об организации, организацией научно-исследовательской работы, комфортностью условий, в которых, осуществляется образовательная деятельность, возможностью творческого самовыражения и развития в БТИ АлтГТУ.

БТИ АлтГТУ участвует в независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и имеет следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 99,69 %;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98,84 %;
- доступность услуг для инвалидов – 100,00 %;
- доброжелательность, вежливость работников – 100,00 %;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации – 98,65 %.

2.7. Кадровое обеспечение по направлениям и специальностям подготовки обучающихся

Важнейшим условием, определяющим высокое качество подготовки выпускников, является кадровое обеспечение учебного процесса. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников (НПР) БТИ АлтГТУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н). Сформированный профессорско-преподавательский состав позволяет осуществлять качественную подготовку выпускников по всем образовательным программам, реализуемым в вузе.

С целью выполнения показателей «дорожной карты» по соотношению численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава в отчетном году к обеспечению образовательных программ было привлечено: штатных работников – 60 человек, внутренних совместителей – 17 человек.

Наряду со штатными преподавателями к учебному процессу привлекаются работники из числа руководителей и специалистов организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых институтом программ. В 2023 году было привлечено 20 человек, работающих на условиях внешнего совместительства.

Численность НПР, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, работающих на постоянной основе из общей численности НПР – 61

человек, что с учетом целочисленных значений ставок составляет 68,1 %. Численность НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП – 74 человек, с учетом целочисленных значений ставок – 66,94 %. Численность НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП – 22 человек, с учетом целочисленных значений – 17,52%. Численность НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности НПП вуза – 11 человек, с учетом целочисленных значений составляет – 12,4 %.

Дополнительный показатель (число НПП с ученой степенью на 100 студентов) – 5,65.

Оформление на работу НПП производится в строгом соответствии с трудовым законодательством РФ путем заключения трудовых договоров (эффективных контрактов) с указанием обязательных показателей результативности в учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности по категориям: преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан.

В 2023 году работники из числа НПП БТИ АлтГТУ стали победителями различных конкурсов:

– Хмелев В.Н., д.т.н, заместитель директора по научной работе – победитель ежегодного краевого конкурса "Интеллектуальный капитал Алтая" в номинации "Профессор года" по направлению "Технические науки";

– Миляева Л.Г., д.э.н, заведующий кафедрой Экономики предпринимательства – победитель ежегодного краевого конкурса "Интеллектуальный капитал Алтая" в номинации "Профессор года" по направлению "Гуманитарные науки";

– Аверьянова Е.В., д.т.н., профессор кафедры биотехнологии – победитель ежегодного краевого конкурса "Интеллектуальный капитал Алтая" в номинации "Ученый года" по направлению "Технические науки";

– Аверьянова Е.В., д.т.н, профессор кафедры биотехнологии – первое место в конкурсе «Ученый года Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова – 2023»;

В БТИ АлтГТУ к образовательному процессу привлекаются представители из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и предприятий города: учреждение Российской академии наук Институт проблем химико-энергетических технологий Сибирского отделения РАН; ОАО «Федеральный научно-производственный центр «Алтай»; ЗАО «Алтайвитамины»; ОАО «Бийский элеватор»; ООО «Евроклимат», ООО «Бочкаревский пивоваренный завод», ООО «Инжиниринг энергетических систем», АО «Алтайский бройлер», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Подробные сведения о профессорско-преподавательском составе БТИ АлтГТУ доступны на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации / Руководство. [Научно-педагогический состав](#)».

2.8 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Важную роль в развитии БТИ АлтГТУ играет уровень профессионализма ППС. В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», в части необходимости повышения квалификации ППС не реже 1 раза в три года (п. 5 ст. 47), в 2023 году 150 сотрудник института (УВП – 35 чел. и ППС – 115 чел.) прошли повышение квалификации по программе информационно-коммуникативные технологии (49 чел.), а также по программе в рамках профиля читаемых дисциплин (8 чел.) (таблица 7).

Таблица 7 – Повышение квалификации ППС и УВП в 2023 г.

Показатель	Количество (чел.)	Доля ППС, % (чел.)	Доля УВП, % (чел.)
Прошло повышение квалификации за отчетный период, всего	150	77 (115)	23 (35)
из них:			
на базе института	127	75 (95)	25 (32)
в сторонних организациях	23	87 (20)	13 (3)

В отчетный период 115 преподавателей института прошли повышение квалификации, из них: 20 преподавателя повысили свой уровень знаний в сторонних организациях и университетах 1 сотрудник защитили диссертацию на соискание ученой степени доктора наук.

Два преподавателя прошли обучение по программам «Оказание первой помощи» и «Охрана труда».

Подробные сведения о повышении квалификации преподавателей и программах профессиональной переподготовки доступны на официальном сайте института в разделе [«Сведения об образовательной организации / Руководство. Научно-педагогический состав»](#).

2.9 Возрастной состав преподавателей

В таблице 8 приведен анализ распределения преподавателей по возрастному цензу и занимаемым должностям.

Средний возраст педагогов по основному месту работы составляет 50,8 лет, внешних совместителей – 50,0 лет.

В 2023 году остепененность НПП БТИ АлтГТУ составила 87 %, при этом доля НПП моложе 39 лет – 30,9 %.

Многие работники БТИ АлтГТУ из числа НПП работают в вузе более десяти лет, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива.

Анализ кадрового потенциала показывает, что квалификация НПП БТИ АлтГТУ обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

Таблица 8 – Распределение персонала по возрасту и занимаемым должностям

Категория персонала	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 года									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Основные работники											
Руководящий персонал	9	0	0	0	1	2	2	1	1	1	1
ППС, всего	60	0	2	1	11	7	9	8	4	7	11
в том числе: деканы факультетов	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
заведующие кафедрами	7	0	0	0	1	1	0	1	0	2	2
профессора	4	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
доценты	40	0	0	1	7	5	9	7	3	4	4
старшие преподаватели	5	0	0	0	1	1	0	0	0	1	2
Научные работники	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Внешние совместители											
ППС, всего	20	1	0	2	2	4	3	1	0	1	6
профессора	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
доценты	6	0	0	0	0	1	1	0	0	0	4
старшие преподаватели	10	0	0	1	2	2	1	1	0	1	2
преподаватели	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Научные работники	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные научные школы БТИ АлтГТУ

В соответствии с требованиями нормативной документации АлтГТУ сформированы, утверждены решением Ученого совета АлтГТУ и плодотворно функционируют следующие научные школы:

- Научная школа «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» (руководитель Петров Е.А., д.т.н., профессор).
- Научная школа «Комплексный анализ проблем экономики труда» (руководитель Миляева Л.Г., д.э.н., профессор);
- Научная школа «Ультразвуковая техника и технологии» (руководитель Хмелев В.Н., д.т.н., профессор).

3.2 Планы развития основных научных направлений

1. Расширение тематики проводимых научно-исследовательских работ.
2. Увеличение количества средств, привлекаемых на проведение НИОКР (не менее 200 тыс. руб. на одного научно-педагогического работника).
3. Увеличение финансирования НИОКР за счет участия в реализации грантов различных научных фондов, федеральных целевых программ.
4. Вовлечение в научный процесс большего количества НПП, студентов, магистрантов, аспирантов.
5. Повышение публикационной активности НПП БТИ АлтГТУ и качества научных публикаций, индексируемых в системе научного цитирования РИНЦ.
6. Публикация результатов научной деятельности в изданиях, индексируемых в системах научного цитирования.

3.3 Объемы проведенных научных исследований

В 2023 г. общий объем финансирования научно-исследовательской работы составил 34,120 млн. руб. Данные за последние 5 лет представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Динамика финансирования научно-исследовательской работы

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Объем финансирования, млн. руб.	17,855	19,688	24,985	39,355	34,120

В 2023 г. с предприятиями города Бийска, Алтайского края и других субъектов РФ было проведено 13 различных работ на разработку и передачу научно-технической продукции на общую сумму 6839,3 тыс. руб., что на 8585,7 тыс. руб. меньше, чем в 2022 году.

В отчетном году 5 работ проводилось при финансовой поддержке грантов РФФИ. В целом наблюдается небольшой спад объемов финансирования НИР.

3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

Результаты научных исследований, проводимых на кафедрах института, существующая научная экспериментальная база и экспериментальная база проводимых диссертационных исследований используются в учебном процессе при проведении теоретических, практических занятий и лабораторных работ. Результаты научных исследований, изложенные в виде монографий, обобщающих результаты научных исследований НПП, используются в качестве учебных пособий студентами, бакалаврами, магистрантами и аспирантами в

ходе изучения различных дисциплин. НПР вуза разработаны и читаются авторские курсы, в основу которых положены результаты собственных научных исследований.

В БТИ АлтГТУ по состоянию на 31.12.2023 г. успешно функционирует 3 малых инновационных предприятия, созданные в соответствии с требованиями ФЗ № 217. В основу работы этих предприятий легли научные достижения и инновационные разработки ученых БТИ АлтГТУ.

3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре)

Результаты научной деятельности в 2023 году с указанием аналогичных достижений за предыдущие годы представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Суммарное количество публикаций за 2017–2022 гг.

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество публикаций	439	354	215	143	106	153

3.6 Патентно-лицензионная деятельность

В 2023 г. получен 1 патент на изобретения РФ, 7 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ. На текущий момент оформлено 3 лицензии на использование результатов интеллектуальной деятельности БТИ АлтГТУ малыми инновационными предприятиями в качестве доли уставного капитала.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

В рамках международных отношений БТИ АлтГТУ имеет: Соглашение о сотрудничестве с Казахским национальным университетом имени аль-Фараби (г. Алматы) от 05 марта 2020 года, Меморандум о сотрудничестве с НАО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина» от 08.04.2021 и Договор о научно-техническом сотрудничестве с Научно-технический центром с конструкторским бюро и опытным производством АН Узбекистана (Республика Узбекистан) от 16.02.2021.

4.2 Обучение иностранных студентов

В отчетный период в БТИ АлтГТУ обучались 18 студентов-иностранцев из ближнего зарубежья (Республика Таджикистан – 14 чел., Республика Казахстан – 3 чел., Республика Туркменистан – 1 чел.), из них 2 чел. – по заочной форме и 16 чел. – по очной форме обучения.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

В отчетном периоде отсутствует.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Приоритетами воспитательной и социальной работы института являются: привлечение к социально-значимой деятельности широкого круга студентов; развитие студенческого самоуправления, тьюторского, волонтерского, творческого, туристического, стройотрядовского движений.

В 2023 году отдел внеучебной и воспитательной работы (далее - ВиВР), кафедры вуза и профсоюз студентов провели студенческие мероприятия, в которых показатель вовлеченности (отношение задействованных во всех мероприятиях студентов к текущему контингенту) равен 7,2

В институте функционирует ряд студенческих объединений, в том числе, в общежитии БТИ АлтГТУ размещен штаб студенческих отрядов, работает туристический клуб «ИРБИС» и клуб КВН БТИ. В здании института (корпус А) расположена музыкальная студия «БИТ». В том же здании размещен «Тренинг-центр», который вмещает три структуры – центр тьюторов, волонтерский отряд «Новый рубеж», клуб настольных игр «Спасбросок». Орган студенческого самоуправления – Совет студентов БТИ АлтГТУ, Студенческий медиацентр «Нейромия» и профсоюз студентов имеют помещение для своей деятельности в корпусе Б. Координацией внеучебной деятельности, как студенческих объединений, так и деканатов и кафедр занимается отдел ВиВР.

Среди наиболее значимых мероприятий городского и краевого уровня с участием студентов института в 2023 году были: социальная акция «Стань донором. Спаси жизнь!»; музыкальный фестиваль «СтритБит – Ритмы улиц»; Всероссийский фестиваль «Шукшинские дни на Алтае»; 34-й международный фестиваль команд КВН «КиВиН-2023» (г.Сочи); Молодежный образовательный форум «Алтай. Территория развития»; «День открытых дверей»; «Фестиваль науки» и др.

Студенты активно участвовали в краевых и городских спортивных соревнованиях. По итогам соревнований завоеваны призовые места в краевом

турнире по волейболу, зимнему полиатлону, соревнованиях по женскому футболу, чемпионате по боксу, эстафете «Лыжня Россия –2023», в легкоатлетических эстафетах, спортивном ориентировании, пляжном волейболе, чемпионате по жиму лежа, турнире по минифутболу, соревнованиях по волейболу.

В течение 2023года членами студенческого турклуба «Ирбис» проводились спортивные походы и сплавы различной длительности и сложности. По итогам года группами турклуба завоеваны призовые места в различных номинациях в чемпионате Алтайского края по спортивному туризму. В 2023 году в Открытом туристско-спортивном слете города Бийска команда турклуба БТИ «Ирбис» заняла первое место.

Команды КВН института активно выступают в играх городской и краевой лиг КВН.

Студенты активно участвуют в выставках, презентационных и имиджевых мероприятиях «Посвящение в студенты», «Дискуссионный клуб», «Пригласи ученого БТИ АлтГТУ», «Необычно. Вкусно. Биотехнологично», «Химический утренник», «День оружейника» и т.д.

Волонтерский отряд БТИ «Новый рубеж» в 2023 году провел третью выездную волонтерскую школу «Летняя волонтерская сессия». Мероприятие собирает позитивные отклики среди участников – членов студенческого актива БТИ АлтГТУ и студентов других вузов.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6.1 Материально-техническая база института

Вуз располагает на праве оперативного управления 10 объектами недвижимого имущества, необходимыми для осуществления образовательной и научной деятельности: учебно-лабораторные корпуса, общежитие, гараж, склады химреактивов, спортивные и тренажерные залы и другие объекты социально-бытового назначения.

Все объекты недвижимости находятся в оперативном управлении БТИ АлтГТУ и внесены в Реестр федерального имущества. В наличии документы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации:

– санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений для осуществления образовательной деятельности.

– заключение, выданное в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности.

Общая площадь пяти учебно-лабораторных корпусов института составляет 20 497,7 м².

Вуз располагает достаточным аудиторным фондом, все учебные корпуса обеспечены высокоскоростным доступом к телекоммуникационным сетям, в том числе точками беспроводного доступа Wi-Fi; лекционные аудитории оснащены современной мультимедийной техникой.

Здание студенческого общежития для проживания обучающихся, рассчитанное на 360 мест и жилой площадью 2303 м², полностью оснащено необходимой социальной инфраструктурой (душевые, санузлы, кухонные помещения, студенческий клуб, туристический клуб, медпункт). Показатель обеспеченности студентов местами для проживания в общежитии составляет 100 %.

В составе материально-технической базы института имеется 3 единицы автотранспортных средств, в том числе пассажирская «Газель» на 13 посадочных мест.

В целом имущественный комплекс БТИ АлтГТУ достаточен для ведения образовательного процесса, проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

В Бийском технологическом институте обеспечены условия беспрепятственного доступа поступающих и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в приемную комиссию, аудитории, санитарно-бытовые помещения учебного корпуса «Б», расположенного по адресу улица имени Героя Советского Союза Трофимова, 27.

На территории вуза выделено место индивидуальной автостоянки для парковки транспорта инвалидов, оборудован пандус для беспрепятственного доступа к учебному корпусу «Б». Все элементы инфраструктуры здания для маломобильных групп населения обозначены символами доступности.

Учебный процесс для студентов с ограничением двигательных функций осуществляется в аудиториях первого этажа здания «Б». При необходимости, на основании договора о сотрудничестве и взаимодействии №1-ВО от 30.07.2020 г. между БТИ АлтГТУ и КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», институт может получить во временное пользование (на период обучения студента с ОВЗ и инвалидностью) специальное оборудование для организации доступности образовательного процесса.

Приказом директора назначены ответственные лица за организацию предоставления образовательных услуг и обеспечение доступности объектов инфраструктуры для инвалидов. Планово проводится комплекс мероприятий в соответствии с «Дорожной картой по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг БТИ АлтГТУ».

Электронная информационно-образовательная среда Бийского технологического института

Для успешного функционирования [электронной информационно-образовательной среды \(ЭИОС\)](#) в институте ведутся работы по развитию инфокоммуникационной инфраструктуры (телекоммуникационной, программной (в т. ч. СУБД), информационной, организационной) и комплекса информационных систем, составляющих основу Интегрированной Автоматизированной Информационной Системы (ИАИС), обеспечивающей автоматизацию основных функций управления вузом.

На сегодняшний день ЭИОС вуза обеспечивает единый доступ к информационно-образовательным ресурсам, [официальному сайту](#), сервисам, комплексу сайтов, связанных перекрестными ссылками, в том числе к следующим ресурсам: [внутренний портал БТИ АлтГТУ](#); нормативно-правовая документация (документы Минобрнауки РФ), [документы СМК БТИ АлтГТУ](#), [учебно-организационная документация вуза](#); [учебно-методические материалы](#) (описание реализуемых образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик, рабочие программы дисциплин, государственная итоговая аттестация); [электронное расписание](#) (в т. ч. личные кабинеты студента и аспиранта (в т. ч. электронное портфолио); личные кабинеты сотрудника и преподавателя; информационное взаимодействие участников образовательного процесса, в т. ч. сервис «Вопросы и ответы»; ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; электронные библиотечные ресурсы БТИ АлтГТУ (библиотечная БД, полнотекстовая БД изданий вуза, БД изданий с грифами СибРУМЦ и др.); электронные подписки вуза на научные журналы; справочно-правовые системы; электронные подписки на программное обеспечение для студентов института, система «Антиплагиат: ВУЗ», «РуКонтекст» и др.

[Официальный сайт вуза](#), структурированный по тематическим разделам (общая информация, новости и события, сферы деятельности, поступающим, студентам, выпускникам, преподавателям и сотрудникам и др.) и ориентированный на различные группы пользователей, предоставляет доступ к [разделу «Сведения об образовательной организации»](#).

БТИ АлтГТУ обладает современной информационно-коммуникационной инфраструктурой, состоящей из информационно-вычислительной сети, вычислительного оборудования и информационных программных систем. Информационно-вычислительная сеть состоит из трех локальных вычислительных сетей, объединенных с ядром скоростными волоконно-оптическими линиями связи с пропускной способностью 100 Мбит/с. Три внешних канала связи обеспечивают доступ института к информационным ресурсам сети Internet с суммарной скоростью 70 Мбит/с.

В рамках развития инфокоммуникационной инфраструктуры института постоянно ведутся работы по модернизации локально-вычислительной сети, повышению производительности выделенных каналов связи и Интернет, IP-телефонии, сервисов (электронная почта, сервер обновлений, файловое хранилище, электронная рассылка, порталы, сайты, web-приложения), СУБД и др. В целом Бийский технологический институт осуществляет постоянное развитие информационно-образовательной среды вуза с целью повышения качества образовательных услуг.

6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки

Информация о материально-техническом обеспечении реализуемых образовательных программ доступна на официальном сайте Бийского технологического института в разделе [«Сведения об образовательной организации/ Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»](#).

6.3 Развитие и оснащение лабораторной базы

Развитие и оснащённость лабораторной базы института соответствует требованиям образовательных стандартов.

6.4 Социально-бытовые условия института: пункты питания, медицинское обслуживание, общежития и спортивно-оздоровительные комплексы

В институте работает столовая, расположенная в учебном корпусе «А», на 70 посадочных мест. Столовая оснащена производственными цехами (салатный, мясной, кондитерский и горячий цех), оборудованием для хранения и приготовления горячего питания, а также полностью укомплектована мебелью и посудой. В учебных корпусах вуза работает буфет и одна точка розничной торговли, укомплектованные мебелью, холодильным и технологическим оборудованием.

Институт располагает спортивным залом, тренажерным залом, залом аэробики и малого тенниса, что создает все условия для профилактики заболеваний, оздоровления обучающихся и занятий физической культурой и спортом.

В вузе регулярно проводятся со студентами мероприятия по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных веществ и других одурманивающих веществ.

Институт включен в состав городской межведомственной комиссии по профилактике наркомании и токсикомании и в состав межведомственного совета по формированию здорового образа жизни, что позволяет эффективно работать в рамках общегородской системы профилактики.

Институт уделяет большое внимание безопасности обучающихся: действует пропускная система; функционируют системы пожарно-охранной сигнализации и радиоканального мониторинга (постоянного наблюдения и передачи сигнала о пожаре на службу «01»), системы видеонаблюдения; обеспечивается круглосуточная охрана учебных корпусов и общежития.

Подробная информация о материальном техническом обеспечении института размещена на официальном сайте в [разделе Сведения об образовательной организации / Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.](#)

7 УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 Организация безбарьерной архитектурной среды

В Бийском технологическом институте обеспечены условия беспрепятственного доступа поступающих и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Въездные пандусы в корпус «Б» выполнены с противоскользящим покрытием. При входе в корпус смонтированы кнопка вызова персонала, тактильные таблички желтого цвета по системе Брайля, содержащие информацию о доступности помещений для маломобильных групп населения, указатели направления движения, а также сведения об образовательной организации и режиме ее работы.

Дверные проемы входов в здания расширены в соответствии с размерами проемов согласно СНиП 35-01-2001. На территории института (г. Бийск, улица имени Героя Советского Союза Трофимова, 27) оборудована парковка, обозначенная знаками дополнительной информации «Инвалиды». В должностные инструкции дежурных внесены функциональные обязанности по оказанию помощи лицам с ОВЗ и инвалидам. На входе в учебный корпус «Б» смонтирована тактильная табличка по системе Брайля с надписью «Приемная комиссия», аналогичная табличка размещена возле аудитории приемной комиссии для лиц с ОВЗ и инвалидов (ауд. 119).

В корпусе «Б» обустроена санитарная комната для лиц с ОВЗ и инвалидов. В санитарной комнате установлены сертифицированные поручни на умывальник и унитаз. Корпус Б оснащен системой визуального и звукового сопровождения для сигнализации об опасности.

На первом этаже учебного корпуса «Б» имеется вывеска с планом эвакуации из учебного корпуса, выполненная рельефно-точечным шрифтом

Брайля на контрастном фоне. Оборудовано специальное место для размещения собаки-поводыря на время проведения занятий на первом этаже учебного корпуса «Б».

На основании договора о сотрудничестве и взаимодействии №1-ВО от 30.07.2020 г. между БТИ АлтГТУ и КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», по заявке БТИ АлтГТУ получает во временное пользование (на период обучения студента с ОВЗ и инвалидностью) специальное оборудование (в том числе инвалидное кресло и лестничный ступенькоход) для организации доступности образовательного процесса.

7.2 Разработанные адаптированные образовательные программы

В БТИ АлтГТУ организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании локального нормативного акта АлтГТУ СК ПВД 01-200-2020 «Положение об организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

В БТИ АлтГТУ нет обучающихся по адаптивным образовательным программам. Разработка адаптивных образовательных программ осуществляется по запросу обучающегося с инвалидностью или ОВЗ в течение 45 дней (СК ПВД 01-200-2020 «Положение об организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»). Содержание образовательных программ ВО и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются на основе адаптированных образовательных программ (АОП), предназначенных для той или иной нозологической группы. Требования к АОП установлены локальными нормативными актами АлтГТУ.

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) по выбору в основные образовательные программы, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Такие дисциплины включаются в часть основной образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений. Набор этих специфических дисциплин институт определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места. В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству к следующему этапу социализации, связанному с применением на практике полученных во время учебы компетенций.

7.3 Подготовка научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, привлечение тьюторов, психологов, социальных работников и других специалистов

В штатном расписании БТИ АлтГТУ имеется ставка тьютора, в должностные обязанности которого входит комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, организация процесса индивидуального обучения инвалида; его персонального сопровождения в образовательном пространстве, осуществление посреднических функций между студентом-инвалидом и преподавателями.

БТИ АлтГТУ заключено соглашение о сотрудничестве в области повышения доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с Бийским местным отделением Алтайского регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество инвалидов» о предоставлении услуг в сфере реабилитации, абилитации и социального обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Также, в рамках заключенного договора о сотрудничестве и взаимодействии №1-ВО от 30.07.2020 г. между БТИ АлтГТУ и КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» (является краевой площадкой по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ) институту предусматривается не только передача специализированного оборудования, но и предоставление услуг сурдопереводчика и

тифлосурдопереводчика, в случае необходимости (при наличии студентов с нарушением слуха или зрения).

Сотрудники БТИ АлтГТУ из числа профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала регулярно (один раз в три года) повышают квалификацию в области организации и сопровождения инклюзивного образования студентов с ОВЗ.

7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Все учебно-методические материалы в электронном виде доступны для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в [электронной информационно-образовательной среде \(ЭИОС\)](#).

При этом многие электронные информационные ресурсы вуза обладают специальными адаптивными технологиями, которые обеспечивают обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимыми условиями получения качественного образования.

Электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека online», «Лань» и IPR SMART создают наиболее благоприятные условия для лиц с особыми потребностями по зрительному и слуховому восприятию.

Электронно-библиотечная система «Лань» разработала мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей. Воспользоваться им бесплатно могут все читатели организаций подписчиков ЭБС «Лань».

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставляет LUWERIAN – модуль для работы незрячих пользователей. Прослушивание и навигация по книге происходит в невидуальном клиенте (программе для Windows или Linux), адаптированном для нужд незрячих и слабовидящих. Дополнительно к DAISY книге предоставляется и стандартный MP3 файл. Такие книги можно слушать онлайн в ЭБС.

Центр инклюзивного образования предоставляет возможность аудиоозвучки книг и текстов ON DEMAND. Электронные издания в формате DAISY – международный формат текстов (книг), предназначенный для людей с нарушениями зрения.

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» планомерно развивает адаптивные технологии для применения на своих платформах. Эти решения для внедрения инклюзивного образования обеспечивают подписчикам IPR SMART – возможность внедрения в своих учебных заведениях методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.5 Материально-техническое обеспечение. Специальные технические и программные средства для обучения лиц с инвалидностью

Учебные аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием, имеются компьютеры, оснащенные брайлевской клавиатурой и специализированным программным обеспечением. Электронная информационно-образовательная среда предоставляет доступ к учебно-образовательным ресурсам (в том числе расписанию занятий). В зданиях института имеется доступ к wi-fi с мобильных устройств.

II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей деятельности организации за отчетный период выполнен в соответствии с нормативными документами.

Основные показатели мониторинга эффективности БТИ АлтГТУ представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Показатели мониторинга эффективности БТИ АлтГТУ

Наименование показателя	Год				
	2019	2020	2021	2022	2023
Образовательная деятельность	52,2	59,1	58,7	57,7	59,3
Научно-исследовательская деятельность	268,9	311,5	441,6	675,6	500,3
Финансово-экономическая деятельность	2641,2	2773,1	3110,5	3250,9	3260,3
Заработная плата НПП	248,4	236,8	209,9	205,1	173,5
Приведенный контингент	778,9	785,1	788,2	814,9	795,9
Доп. показатель (число НПП с ученой степенью на 100 студентов)	5,01	4,83	4,82	4,89	5,45

Образовательная деятельность

Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам ВО составляет 1017 чел. Обучение студентов реализуется по всем основным формам: очной, очно-заочной и заочной.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по результатам ЕГЭ на очную форму по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджетных ассигнований бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, составляет 59,29 баллов, что на 2,8 % выше по сравнению с 2022 годом.

Научно-исследовательская деятельность

В 2023 году количество публикаций в расчете на 100 НПП, индексируемых в БД Web of Science, составило 8,8, что на 4,5 ед. ниже по сравнению с 2022 годом; в БД Scopus составило 24,9, что на 3,3 ед. выше по сравнению с 2022 годом; в БД РИНЦ составило 196,5, что на 23,3 ед. выше по сравнению с 2022 годом.

Общий объем НИОКР за отчетный период составил 34120,5 тыс. руб., что соответствует выполнению плана 131,2 %, установленного головной организацией.

Объем НИОКР в расчете на 1 НПП за отчетный период составил 500,3 тыс. руб. на 1 НПП, что на 155,6 тыс. руб. ниже относительно показателя 2022 года.

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 15,3, что на 4,3 ед. меньше по сравнению с 2022 годом.

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 НПР составило 7,3, что на 11,03 ед. ниже по сравнению с 2022 годом.

Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2023 году составили 222355,62 тыс. руб., что на 15922,02 тыс. руб. выше относительно данных 2022 года.

Доходы организации в расчете на одного научно-педагогического работника в 2023 году составили 3639,7 тыс. руб., что на 12,0 % выше по сравнению с 2022 годом.

Зарботная плата ППС

Средняя заработная плата ППС БТИ АлтГТУ за 2023 год составила 61001 руб. Согласно письма Минэкономразвития России от 4 декабря 2023 г. № ДО4и-39303 о прогнозных значениях среднемесячной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) на 2023-2026 годы по субъектам Российской Федерации, оценка значения среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) по Алтайскому краю за 2023 год составляет 35151 руб.

Таким образом, на основе официальной информации о прогнозных значениях среднемесячной начисленной заработной платы, отношение средней заработной платы ППС БТИ АлтГТУ (из всех источников) по отношению к средней заработной плате по экономике региона составила 173,5 %.

Приведенный контингент

Приведенный контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составил 795,9 человек, что на 2,3 % ниже по сравнению с 2022 годом.

Дополнительный показатель

Доля НПР с учеными степенями в расчете на 100 студентов в БТИ АлтГТУ составила 5,45, что на 11,4 % выше по сравнению с 2022 годом.

Таким образом, результаты самообследования БТИ АлтГТУ в 2023 году свидетельствуют о том, что институт продолжает динамично развиваться, особенно в научно-исследовательском направлении, что выражается в достижении и преодолении пороговых значений мониторинговых показателей эффективности деятельности вуза.

Отчет о самообследовании БТИ АлтГТУ за 2023 год рассмотрен на заседании Ректората АлтГТУ протокол № 3 от 17.04.2024 г. и утвержден на заседании Ученого совета АлтГТУ протокол №5 от 29.04.2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Бийский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова"
Регион, почтовый адрес	Алтайский край 659305, Алтайский край, г.Бийск, ул.Трофимова 27
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1017
1.1.1	по очной форме обучения	человек	767
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	26
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	224
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	8
1.2.1	по очной форме обучения	человек	7
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,29
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2 / 1,05
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	4 / 17,39
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Доступ закрыт
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Доступ закрыт
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2574,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	196,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	34120,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	500,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	15,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	500,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11 / 12,4%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	74 / 66,94%

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22 / 17,52%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	55 / 87 %
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,3
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	18 / 1,77
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	16 / 2,09
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,89
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8 / 4,3
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	267,108

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	222355,62
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3260,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	916,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206,8
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	24,74
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	24,74
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,8
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	16,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	300,83
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	102 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	15 / 1,47
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	64 / 32,8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	43 / 39,8
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	21/ 24,1